

РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Сонковского района Тверской области

П Р И К А З

29.04.2010г

№ 20/1

**Об утверждении Положения
о муниципальной системе оценки
качества образования .**

В целях реализации регионального комплексного проекта модернизации образования, обеспечения стабильного функционирования муниципальной системы оценки качества образования и в целях повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях

п р и к а з ы в а ю:

- 1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования (Приложение 1);**
- 2. утвердить комплекс показателей муниципальной системы оценки качества образования и методику их расчёта (Приложение 2);**
- 3. Утвердить циклограмму муниципальных мониторинговых исследований на 2010 год (Приложение 3);**
- 4. Руководителям МОУ руководствоваться данными документами и разработать школьные документы по данному направлению;**
- 5. Контроль за исполнением данного Приказа возложить на главного специалиста районного отдела образования Круглову И.Е.**

Заведующая Сонковским РОО:



В.Д.Маркова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования «Сонковский район».

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, муниципального образования «Сонковский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с приказом департамента образования Тверской области от 02.10.2007 г. №1390 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования в муниципальном образовании «Сонковский район», а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом заведующей районным отделом образования администрации Сонковского района Тверской области.

1.5. Положение распространяется на все образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные).

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Тверской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- учредители образовательных учреждений;
- образовательные и научные учреждения;
- обучающиеся и их родители;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения результатам образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

- **Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность структур для установления соответствия ка

образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

- **Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.
- **Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. **Целью МСОКО являются:** обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. В основу МСОКО положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- прогнозирование развития образования в муниципальном образовании;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании;

- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- организация деятельности по введению портфолио обучающихся и педагогических работников;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципальном образовании;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

- Муниципальные органы управления образованием, районный методический кабинет, районные методические объединения учителей предметников, а также создаваемые при них экспертные и иные советы;

Уровень образовательного учреждения:

- руководители образовательных учреждений;
- методические объединения учителей предметников, а также создаваемые при них экспертные и иные группы;
- родительская и иная общественность.

Общественный уровень.

3.2.1. Муниципальный уровень:

Муниципальные органы управления образованием:

- осуществляют разработку и утверждение критериальной базы муниципальной целевой программы развития образования; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в муниципальном образовании;
- организуют экспертизу результатов оценивания;
- рассматривают результаты мониторинга муниципальной целевой программы развития образования, утверждают рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;
- осуществляют контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- организуют и проводят районный этап предметных олимпиад школьников;
- содействуют проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляют ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивают организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- обеспечивают техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Районный методический кабинет:

... основы оценки качества образования;

- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности учреждений;
- осуществляет подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО.

Районные (городские) методические объединения учителей предметников:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

3.2.2. Уровень образовательного учреждения:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Тверской области;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

3.2.3. Общественный уровень:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и государственной аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений).

4.2. Оценка качества образования в муниципальном образовании проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Тверской области;
- органов местного самоуправления;

- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

4.3. Объектами МСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса;
- Показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных учреждений муниципальных систем образования в целом.

4.4 Субъектами МСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей и руководителей образовательных учреждений, работодателей.

4.5. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.6. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.7. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в муниципальном образовании и утвержденной муниципальным органом управления образованием системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий,

материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы муниципального органа управления образованием.

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайте МОУО и в СМИ.